מהדורה למורה – סיפורים חברתיים: חברים וחברה (רגיל)

דף תרגול לסיפורי הנושא "חברים וחברה" בספרייה: מצטרפים למשחק, מסיבת יום הולדת, משתפים ומחכים לתור, מרחב אישי, אומרים סליחה ומתקנים, כשאומרים לי "לא". קוראים יחד את הסיפור באתר (אפשר בהקראה ובגרסה הקצרה), ואז עונים: מה כתוב בסיפור, מסדרים את רצף האירועים, ממיינים סוגי משפטים וכותבים עמוד חדש.

מסלול רגיל: הגרסה הרגילה: כל הפריטים. מומלץ 30–40 דקות, אפשר לחלק לשני שיעורים.

מפתח תשובות

#	שאלה	תשובה / כיוון
1	איזה משפט מופיע בסיפור "מצטרפים למשחק"?	א – אני שואל/ת: אפשר להצטרף?
2	("מצטרפים למשחק") אני שואל/ת: אפשר ___?	להצטרף
3	איזה משפט מופיע בסיפור "מסיבת יום הולדת"?	ב – אני יכול/ה לשים אוזניות.
4	("מסיבת יום הולדת") אני יכול/ה לשים ___.	אוזניות
5	איזה משפט מופיע בסיפור "משתפים ומחכים לתור"?	ג – אולי אני עצוב/ה, וזה בסדר.
6	("משתפים ומחכים לתור") ___ אני עצוב/ה, וזה בסדר.	אולי
7	איזה משפט מופיע בסיפור "מרחב אישי"?	ד – לפעמים אני רוצה לחבק חבר.
8	("מרחב אישי") מרחק עוזר לכולם ___ נוח.	להרגיש
9	איזה משפט מופיע בסיפור "אומרים סליחה ומתקנים"?	א – קודם אני עוצר/ת ונושם/נושמת.
10	("אומרים סליחה ומתקנים") גם ___ וגם לי לא נעים.	לחבר

#	שאלה	תשובה / כיוון
11	איזה משפט מופיע בסיפור ״כשאומרים לי ״לא״״?	ב – כשאומרים לי ״לא״, אני עצוב/ה קצת.
12	(״כשאומרים לי ״לא״״) ____ לי ״לא״, אני עצוב/ה קצת.	כשאומרים
13	המשפט ״אני שואל/ת: אפשר להצטרף?״ מלמד מה אני יכול/ה לנסות לעשות.	נכון
14	המשפט ״כיף לשחק יחד!״ מתאר מה אחרים חושבים.	לא נכון – זה משפט מחזק – הוא אומר משהו טוב ונכון עליי.
15	סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״מצטרפים למשחק״.	הסדר הנכון: ג → ד → ה → א → ב
16	סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״מסיבת יום הולדת״.	הסדר הנכון: ד → א → ה → ג → ב
17	סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״משתפים ומחכים לתור״.	הסדר הנכון: ה → א → ב → ג → ד
18	מיינו את המשפטים לפי סוג המשפט.	תיאור: קודם אני מסתכל/ת על המשחק.، לפעמים מחכים לסיבוב הבא. | נקודת מבט: הילדים שמחים כשאני מצטרף/מצטרפת.، היום המתנות לחוגגים. | מה אני יכול/ה לנסות: אני שואל/ת: אפשר להצטרף?، אני יכול/ה להציע משחק אחר. | חיזוק: כיף לשחק יחד!، חגגתי עם חברים ונהניתי!
19	התאימו כל סיפור למשפט ״מה אני יכול/ה לנסות״ שלו.	1–א, 2–ב, 3–ג, 4–ה, 5–ד
20	בסיפור ״מצטרפים למשחק״: כתבו שני דברים שאפשר לנסות לעשות במצב הזה.	אחר כך אני יכול/ה לגשת ולשאול בקול נעים: אפשר להצטרף? או: אפשר לשחק איתכם? / אם עכשיו לא מתאים, אני יכול/ה לנסות לשאול ילד אחר, להציע משחק משלי או לפנות למבוגר בחצר.
21	איך אתם מרגישים כשקורה מצב כמו בסיפור ״כשאומרים לי ״לא״״? כתבו או ציירו פרצוף.	תשובה אישית; לקבל כל רגש ולשאול מה עוזר.

#	שאלה	תשובה / כיוון
22	כתבו עמוד חדש לאחד הסיפורים ("מצטרפים למשחק" / "מסיבת יום הולדת" / "משתפים ומחכים לתור" / "מרחב אישי" / "אומרים סליחה ומתקנים" / "כשאומרים לי "לא""): משפט שמתאר מה קורה, משפט על מה אחרים מרגישים, ומשפט "אני יכול/ה לנסות...". אפשר לצייר תמונה.	שלושה סוגי משפטים, בגוף ראשון, בשפה רגועה וחיובית, בלי "אסור" ו"חייב".

כרטיס יציאה – כיוון

תשובה אישית; לחזק כל ניסיון.

הדף מתאים לעמוד "סיפורים חברתיים: חברים וחברה" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

סיפורים חברתיים: חברים וחברה – דף התלמיד/ה

מסלול: רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חלק א' – קוראים ומבינים

קראו את הסיפורים באתר וענו.

1. איזה משפט מופיע בסיפור "מצטרפים למשחק"?

א) אני שואל/ת: אפשר להצטרף? ב) אנחנו יושבים בשורות באולם.

ג) אני לומד/ת קצת בכל יום. ד) אני יושב/ת בכיסא מיוחד.

2. ("מצטרפים למשחק") אני שואל/ת: אפשר _____?

3. איזה משפט מופיע בסיפור "מסיבת יום הולדת"?

א) אני עולה להסעה לאט. ב) אני יכול/ה לשים אוזניות.

ג) אחרי כל פעילות מגיעה פעילות חדשה. ד) אני מכין/מכינה תיק עם מים וכובע.

4. ("מסיבת יום הולדת") אני יכול/ה לשים _____.

5. איזה משפט מופיע בסיפור "משתפים ומחכים לתור"?

א) כולם הולכים לשירותים, זה טבעי. ב) אחרי כל פעילות מגיעה פעילות חדשה.

ג) אולי אני עצוב/ה, וזה בסדר. ד) לפעמים מי שמלמד אותנו לא כאן היום.

6. ("משתפים ומחכים לתור") _____ אני עצוב/ה, וזה בסדר.

7. איזה משפט מופיע בסיפור "מרחב אישי"?

א) בצ'אט לא רואים את הפנים. ב) אמא מלווה אותי עד השער. ג) במרפאה מחכים לתור.

ד) לפעמים אני רוצה לחבק חבר.

8. ("מרחב אישי") מרחק עוזר לכולם _____ נוח.

9. איזה משפט מופיע בסיפור "אומרים סליחה ומתקנים"?

א) קודם אני עוצר/ת ונושם/נושמת. ב) תינוקות בוכים כי אין להם מילים.

ג) כולם הולכים לשירותים, זה טבעי. ד) בצ'אט לא רואים את הפנים.

10. (״אומרים סליחה ומתקנים״) גם _____ וגם לי לא נעים.

11. איזה משפט מופיע בסיפור ״כשאומרים לי ״לא״״?

א) הכול כאן חדש לי. ב) כשאומרים לי ״לא״, אני עצוב/ה קצת.

ג) כולם הולכים לשירותים, זה טבעי. ד) בסיגד אנשים רבים נפגשים בחוץ.

12. (״כשאומרים לי ״לא״״) _____ לי ״לא״, אני עצוב/ה קצת.

13. המשפט ״אני שואל/ת: אפשר להצטרף?״ מלמד מה אני יכול/ה לנסות לעשות. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

14. המשפט ״כיף לשחק יחד!״ מתאר מה אחרים חושבים. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

חלק ב׳ – סדר וסוגי משפטים

סדרו, מיינו והתאימו.

15. סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״מצטרפים למשחק״.

	שלב	**מספר בסדר (1, 2, 3...)**
א	אני שומר/ת על כללי המשחק.	
ב	כיף לשחק יחד!	
ג	אני שואל/ת: אפשר להצטרף?	
ד	הילדים שמחים כשאני מצטרף/מצטרפת.	
ה	לפעמים מחכים לסיבוב הבא.	

16. סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״מסיבת יום הולדת״.

	שלב	**מספר בסדר (1, 2, 3...)**
א	אני יכול/ה לשים אוזניות.	
ב	החוגגים שמחים שבאתי.	
ג	היום המתנות לחוגגים.	
ד	במסיבה יש בלונים ומוזיקה.	
ה	שרים שירים ומוחאים כפיים.	

17. סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״משתפים ומחכים לתור״.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	אולי אני עצוב/ה, וזה בסדר.	
ב	אני מבקש/ת תור ומחכה בשקט.	
ג	החברים שמחים כשאני מחכה בסבלנות.	
ד	עכשיו התור שלי לשחק בכדור!	
ה	לפעמים מישהו אחר משחק בכדור.	

18. מיינו את המשפטים לפי סוג המשפט.

מחסן מילים: חגגתי עם חברים ונהניתי! · הילדים שמחים כשאני מצטרף/מצטרפת. · כיף לשחק יחד! · היום המתנות לחוגגים. · אני יכול/ה להציע משחק אחר. · לפעמים מחכים לסיבוב הבא. · אני שואל/ת: אפשר להצטרף? · קודם אני מסתכל/ת על המשחק.

תיאור	נקודת מבט	מה אני יכול/ה לנסות	חיזוק

19. התאימו כל סיפור למשפט "מה אני יכול/ה לנסות" שלו.

#		האות שלי		התאמה
1	⚽ מצטרפים למשחק	____	א	אני שואל/ת: אפשר להצטרף?
2	🎂 מסיבת יום הולדת	____	ב	אני יכול/ה לשים אוזניות.
3	🙌 משתפים ומחכים לתור	____	ג	אני מבקש/ת תור ומחכה בשקט.
4	🫧 מרחב אישי	____	ד	קודם אני עוצר/ת ונושם/נושמת.
5	🤝 אומרים סליחה ומתקנים	____	ה	לפני חיבוק אני שואל/ת אם אפשר.

חלק ג' – אני והסיפור

כתבו או ציירו.

20. בסיפור "מצטרפים למשחק": כתבו שני דברים שאפשר לנסות לעשות במצב הזה.

21. איך אתם מרגישים כשקורה מצב כמו בסיפור "כשאומרים לי "לא""? כתבו או ציירו פרצוף.

22. כתבו עמוד חדש לאחד הסיפורים ("מצטרפים למשחק" / "מסיבת יום הולדת" / "משתפים ומחכים לתור" / "מרחב אישי" / "אומרים סליחה ומתקנים" / "כשאומרים לי "לא""): משפט שמתאר מה קורה, משפט על מה אחרים מרגישים, ומשפט "אני יכול/ה לנסות...". אפשר לצייר תמונה.

כרטיס יציאה

1. משפט אחד מהסיפור שעוזר לי:

2. דבר אחד שאנסה לעשות:

3. איך אני מרגיש/ה עכשיו? 😊 😐 😟